

Beauty and the brains

1

♩ = 134

Musical score for measures 1-4. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. It features a vocal line with a whole rest and a piano accompaniment. The piano accompaniment consists of a steady eighth-note bass line in the left hand and chords in the right hand. Chords are labeled as D and Bm.

5

mp

Musical score for measures 5-8. The score includes a vocal line with lyrics and a piano accompaniment. The lyrics are: "Ben niet zo'n held van me - zelf Maar ik heb een su-per-wo-man bij me—". The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and chords. Chords are labeled as D and Bm. The dynamic marking is *mp*.

9

Musical score for measures 9-12. The score includes a vocal line with lyrics and a piano accompaniment. The lyrics are: "En al-le man-nen staan ver - steld Wat doet ze met die jon-gen, 'k zie ze kij-ken— 'k weet". The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and chords. Chords are labeled as D and Bm.

13

Musical score for measures 13-16. The score includes a vocal line with lyrics and a piano accompaniment. The lyrics are: "ook niet wat het is uh Zo'n meis-je, zo'n lijf en zo'n ge-zicht". The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and chords. Chords are labeled as D and Bm.

30

al-les, al-les in één Ze klopt van top tot teen,

Bm D

34

Schat-je wat doe je met me? Wat doe je met me? Ja zij is al-les, al-les, al-les,

Bm D

38

al-les, al-les, al-les in één oeh Ze heeft de beaut-y and de brains En

Bm Em

42

oh, oh, oh, oht voelt goed, ey 't voelt goed, ey ey Het doet me wei-nig of niks,

F# Bm mp D mp

61

Ik zou wel blind en doof zijn, — ey — Niet goed bij mijn hoofd —

G A D

64

— zijn Niet al-les opeen rij - tje — yeah Als ik niet — zag — wat ik hier voorme

Bm G A D

68

mf had Want zij is al-les, al-les, al-les, al-les in één — mm

mf F# D Bm

72

— Ze klopt van — top — tot teen, — Schat-je wat doe je met me? Wat doe je met me?

D Bm

92

Ze heeft de beau-ty en de brains, de beau-ty uh uh de beau-ty and the brains, de beau-ty uh

D Bm

96

ze heeft de beau-ty en de brains oh yeah de beau-ty en de brains,

D Bm

LANGZAAM $\text{♩} = 94$

100

mp

Want zij is al-les, al-les, al-les, al-les in één

mp D Bm

104

Ze klopt van top tot teen, Schat-je wat doe je met me? Wat doe je met me?

D Bm